Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Choconta Cundinamarca
Lugar	Colegio Politécnico Choconta Cundinamarca
Fecha	14 de Abril de 2026
Tema	Taller de salud sexual y reproductiva con enfoque de derechos
Entorno	Comunitario
Objetivo	Fomentar una vivencia plena, libre y responsable de la sexualidad, desde el reconocimiento de derechos, el acceso a servicios y la toma de decisiones informadas.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	YENI MARLEN BERMÚDEZ LÓPEZ
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1015435409
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

1. Desarrollo de la Actividad

1.1 Descripción de la población asistente

Participaron 21 estudiantes de los grados noveno, décimo y once del Colegio Politécnico de Cundinamarca, de los cuales 8 corresponden al sexo masculino y 13 al sexo femenino. La población pertenece al curso de vida de adolescencia y se desarrolla en el ámbito educativo.

Se caracteriza por estar en una etapa de construcción de identidad, toma de decisiones y alta influencia del entorno social, incluyendo pares, redes sociales y relaciones de pareja. Se considera una población prioritaria para intervenciones en salud sexual y reproductiva, debido al riesgo de desinformación, inicio de vida sexual sin protección y exposición a presiones sociales y emocionales.

2. Metodología de la actividad realizada

Se implementó una metodología participativa y reflexiva basada en el aprendizaje significativo, mediante el uso de dinámicas lúdicas, análisis de situaciones reales y dramatización. Se utilizaron estrategias como la identificación de mitos y realidades, el análisis de casos y la representación de situaciones a través de lenguaje no verbal.

Esta última permitió que los estudiantes interpretaran escenarios relacionados con la sexualidad y la toma de decisiones, mientras sus compañeros identificaban la situación representada, favoreciendo la comprensión, el pensamiento crítico y la apropiación de los contenidos. La metodología facilitó desmontar creencias erróneas y promover el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

2.1 Actividad Lúdica de inicio

Se desarrolló la dinámica “Mitos y realidades” mediante el uso de tarjetas de colores (rojo: mito, verde: realidad), entregadas a cada participante. El facilitador presentó afirmaciones relacionadas con la sexualidad y los estudiantes respondieron levantando la tarjeta correspondiente.

Adicionalmente, se propusieron situaciones para ser dramatizadas por algunos estudiantes mediante lenguaje no verbal (mímica), las cuales debían ser interpretadas por sus compañeros. Esta actividad permitió aprender a través del juego, fortalecer la expresión, generar interés en el tema y fomentar la participación activa.

2.2 Explicación del tema

Se abordaron temas relacionados con derechos sexuales y reproductivos, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), uso adecuado del condón, toma de decisiones responsables y reconocimiento de situaciones de riesgo como la presión de pareja y la desinformación.

Asimismo, se orientó a los participantes sobre los momentos en los cuales deben acudir a los servicios de salud, como la presencia de síntomas, dudas sobre métodos anticonceptivos o situaciones de riesgo. Se socializaron los servicios amigables para adolescentes, resaltando la confidencialidad y el acceso oportuno.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Tarjetas de color rojo y verde, mural de temas importantes para dramatización,

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes

Durante la actividad, los participantes manifestaron las siguientes inquietudes:

- ¿Si voy al médico por temas sexuales, mis papás se enteran o es confidencial?
- ¿Cuál es el método más seguro para no quedar en embarazo?
- ¿Qué pasa si tuve relaciones sin protección, qué debo hacer?
- ¿Uno puede tener una ITS sin sentir nada o siempre hay síntomas?
- ¿Dónde podemos ir para pedir orientación o ayuda sin sentirnos juzgados?

3. Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones:
La actividad permitió fortalecer de manera significativa los conocimientos de los adolescentes en relación con la salud sexual y reproductiva, evidenciando avances en la identificación de mitos y realidades, así como en la comprensión de los riesgos asociados a la toma de decisiones sin información adecuada.

Se logró generar un espacio seguro de diálogo, donde los participantes expresaron sus dudas, experiencias y percepciones frente a la sexualidad, facilitando la reflexión crítica sobre la influencia de factores como la presión de pareja, los amigos y las redes sociales en sus decisiones.

La implementación de estrategias lúdicas como el uso de tarjetas y la dramatización mediante lenguaje no verbal favoreció la participación activa, el interés y la apropiación de los contenidos, permitiendo que los estudiantes comprendieran de manera más cercana situaciones de la vida real.

Asimismo, se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo el acceso a información clara, confiable y oportuna, así como el conocimiento sobre los servicios de salud disponibles, especialmente aquellos dirigidos a población adolescente bajo principios de confidencialidad.

Recomendaciones:

- Continuar desarrollando procesos educativos en salud sexual y reproductiva de manera periódica, adaptados al contexto y lenguaje de la población adolescente.
- Fortalecer la implementación de metodologías lúdicas, participativas y vivenciales, como dramatizaciones y análisis de casos, que faciliten el aprendizaje significativo.
- Intensificar la socialización de los servicios amigables para adolescentes, garantizando que los jóvenes conozcan sus derechos, rutas de atención y el acceso confidencial a los servicios de salud.
- Promover espacios de orientación donde los adolescentes puedan resolver dudas de manera segura, sin temor a ser juzgados.

- Involucrar a la comunidad educativa (docentes y orientadores) en el fortalecimiento de estos procesos, con el fin de dar continuidad a la educación en salud desde el entorno escolar.
- Reforzar mensajes relacionados con el autocuidado, la toma de decisiones informadas, el respeto por el propio cuerpo y la prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados.

4. Registro Fotográfico




15 abr 2026 11:24:44
4-35 Calle 7 Chocontá Cundinamarca


15 abr 2026 11:26:06
4-35 Calle 7 Chocontá Cundinamarca